

INVENTARISATIE VOOR VERKENNEND GESPREK

Je denkt erover een school te stichten. Je ziet het al helemaal voor je, maar weet toch niet goed waar te beginnen. Je hebt de Schoolstarterskit al bekeken. Dit heeft je doen beseffen dat extra meedenkers door ervaren experts jouw succeskans vergroten. Je maakt graag gebruik van het aanbod van VBS voor een vrijblijvend gesprek van een uur waarin we met elkaar de mogelijkheden verkennen en je duidelijk zicht krijgt op wat VBS voor je kan betekenen.

Ter voorbereiding ontvangen we graag onderstaand formulier - waar mogelijk - ingevuld retour.

Onderwerp	Beschrijving (* onderaan vind je een toelichting)
1. Belangstellingsmeting	
2. Kwaliteit onderwijs	a. Burgerschapsvorming
	b. Passend onderwijs (extra zorg)
	c. Leerling - onderwijsvolgsysteem
	d. Inrichting van het onderwijs
	e. Inhoud van het onderwijs
	f. De scheiding tussen de functies van bestuur en het toezicht daarop
3. Consultatie	
4. VOG verklaring	
5. Aanvullende eisen	a. Vormen van ondersteuning
	b. Samenstelling formatie
	c. Bekwaamheid personeel
	d. Veiligheid leerlingen
	e. Meerjarenbegroting
	f. Huisvesting

TOELICHTING

1. Belangstellingsmeting

Een beschrijving van het plan om het verkrijgen van voldoende handtekeningen (ouderverklaringen). Hierbij speelt natuurlijk de visie op onderwijs een rol, maar ook communicatie, voorlichting, etc. Kortom een PR plan.

Tevens wordt de belangstelling gemeten onder ouders met kinderen in en vastgestelde leeftijdscategorieën woonachtig in het voedingsgebied; 2 tot en met 4 voor het basisonderwijs en 10 tot en met 12 jarigen voor het voortgezet onderwijs.

2. Kwaliteit onderwijs

a. Burgerschapsvorming

Het onderwijsaanbod dient bij te dragen aan de basiswaarden van de democratische rechtstaat. Persoonsvorming en socialisatie zijn doelen van het onderwijs.

b. Passend Onderwijs (extra zorg)

Een beschrijving van de manier waarop de school de extra ondersteuningsbehoefte van leerlingen signaleert en hoe de school - binnen de kaders van het schoolondersteuningprofiel - tegemoet zal komen aan deze behoeften.

c. leerling- en onderwijsvolgsysteem met toetsen voor referentieniveaus taal en rekenen/wiskunde

d. Inrichting van het onderwijs.

(urennorm, aantal jaren onderwijs, spreiding van uren over de week)

e. de inhoud van het onderwijs, die dekkend zal zijn voor de exameneisen, kerndoelen en referentieniveaus.

f. de scheiding tussen de functies van bestuur en het toezicht daarop.

3. Consultatie

Initiatiefnemers zijn verplicht om de gemeente, het betreffende samenwerkingsverband passend onderwijs en de andere schoolbesturen in het voedingsgebied uit te nodigen voor een gesprek over hun initiatief.

4. VOG verklaring

Bestuurders en toezichthouders dienen te beschikken over een VOG verklaring. Ook kan de Minister aanvragen afwijzen indien van het bestuur van de rechtspersoon een of meer bestuurders, toezichthouders of personeelsleden deel uitmaken die eerder bestuurder of toezichthouder waren van een rechtspersoon die een onherroepelijke aanwijzing heeft gekregen.

5. Aanvullende eisen

a. Vormen van ondersteuning

Een beschrijving van het kwaliteitszorgsysteem.

b. Samenstelling formatie

Hoe wordt het personeelsbeleid ingevuld en hoe hangt dit samen met de visie en concept van de nieuwe school

c. Bekwaamheid personeel

Hoe wordt ruimte gegeven voor bekwaamheidsonderhoud.

d. Veiligheid leerlingen

Een beschrijving van de wijze waarop de veiligheid van leerlingen wordt geborgd, zowel op sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen.

e. Meerjarenbegroting

Dient aan te sluiten bij de te verwachten leerlingenaantallen en de daarbij behorende personeelsomvang. De begroting geeft ook inzicht op het te verwachten exploitatieresultaat en de ontwikkeling van de vermogenspositie.

f. Huisvesting

Het is van belang dat ruim op tijd al gesprekken gevoerd worden met de gemeente betreffende de huisvesting. Waar heeft men recht op volgens de meerjarenbegroting (ontwikkeling leerlingental), het onderwijsconcept en de mogelijkheden van de gemeente om in passend huisvesting te voorzien.